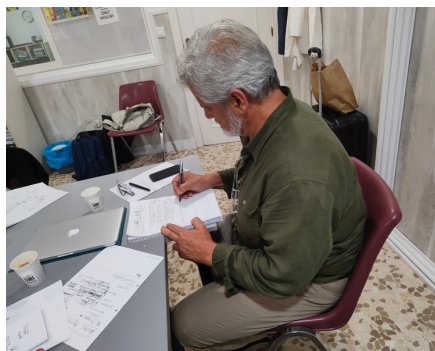




WITAMY W PROJEKCIE ACCESS

KWIECIEŃ, 2023



UBRIQUE, HISPANIA

»»» 17-19 Kwiecień

Cieszymy się, że możemy podzielić się z wami kilkoma najważniejszymi wydarzeniami z naszego ostatniego szkolenia w pięknym mieście Ubrique w Hiszpanii.

Naszym celem podczas tego wydarzenia była burza mózgów na temat różnych sposobów angażowania uczniów w celu promowania zachowań i praktyk związanych z obiegiem zamkniętym wśród uczniów szkół podstawowych.

Nie ma wątpliwości, że wdrażanie cyrkularnych zachowań może pomóc środowisku, więc nie ma lepszego sposobu na rozpoczęcie naszej aktywności edukacyjnej niż wędrowka po górach i okazja do podziwiania naturalnego piękna i poznania okolicy.



Mieliśmy szczęście odwiedzić gospodarstwo permakulturowe naszego gospodarza. Po wycieczce po gospodarstwie i wyjaśnieniu różnych sposobów włączenia praktyk cyrkularnych do rolnictwa, zostaliśmy poproszeni o samodzielne zasadzenie drzewka.

Głównym celem projektu jest stworzenie zasobów, które mogą być wykorzystywane przez nauczycieli w celu rozwijania nabywania zachowań cyrkularnych wśród uczniów szkół podstawowych. Warsztaty rozpoczęliśmy od omówienia naszych własnych doświadczeń z tym tematem, burzy mózgów na temat tego, jak osiągnąć cyrkularność i jak różne grupy społeczne mają różne potrzeby i problemy, jeśli chodzi o wdrażanie praktyk środowiskowych.



Co-funded by
the European Union



PROJEKT ACCESS

Warsztaty

Podczas naszych sesji szkoleniowych zagłębiliśmy się w kilka interesujących tematów, takich jak wpływ różnych postaw w edukacji, rola grywalizacji w mikroedukacji oraz jak wykorzystać język młodzieżowy do angażowania uczniów. Mieliliśmy również cenną okazję dowiedzieć się więcej o wykorzystaniu AR i VR w edukacji oraz o tym, jak niektóre aplikacje mogą dać uczniom wciągający wgląd w to, jak nasze działania mogą wpływać na otaczający nas świat.

Ogólnie rzecz biorąc, szkolenie było wielkim sukcesem i cieszymy się, że mieliśmy okazję współpracować z tak wieloma utalentowanymi i oddanymi partnerami. Wierzymy, że inicjatywy takie jak ta mają kluczowe znaczenie dla promowania zrównoważonego rozwoju i świadomości ekologicznej wśród młodych ludzi i z niecierpliwością czekamy na kontynuację naszej pracy nad tym projektem.

Aby być na bieżąco z tym, co robimy, śledź naszą stronę na Facebooku, aby otrzymywać regularne aktualizacje : **EcoBits: Micro-Learning for a Greener Future: DEED and Access EU Projects**



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

- Acquisition of Circular Behaviour in Elementary Schools
- 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000088191

Uczenie się zachowań cyrkularnych w szkołach podstawowych



Planowane rezultaty projektu

ACCESS :

- 200 mikrolekcji na tema zachowań cyrkularnych
- Ukierunkowanie na uczniów szkoły podstawowej
- Zasoby cyfrowe przyjazne dla użytkownika
- Łatwo dostępne opcje dla różnych środowisk edukacyjnych
- Interesujące treści



Co-funded by
the European Union