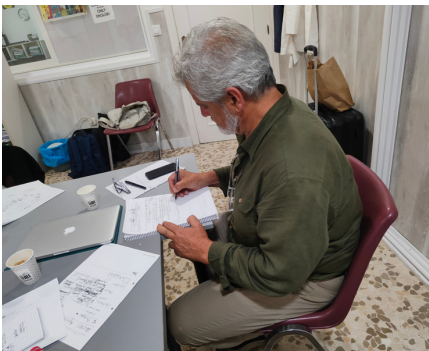




WILLKOMMEN ZUM ACCESS PROJEKT

APRIL, 2023



UBRIQUE, SPANIEN

»»» 17.-19. April

Wir freuen uns, Ihnen einige Höhepunkte unserer jüngsten Schulungsaktivität in der wunderschönen Stadt Ubrique, Spanien, präsentieren zu können. Unser Ziel bei dieser Veranstaltung war es, verschiedene Wege zu erarbeiten, um die Schüler einzubinden und so kreislauforientierte Verhaltensweisen und Praktiken bei Grundschulern zu fördern.

Es besteht kein Zweifel daran, dass die Anwendung kreislauforientierter Verhaltensweisen der Umwelt helfen kann. Was könnte also besser sein als eine Wanderung in den Bergen, um die Schönheit der Natur zu genießen und mehr über die Gegend zu erfahren.



Wir hatten das Glück, die Permakultur-Farm unseres Gastgebers besuchen zu können. Nach einem Rundgang über den Hof und einer Erläuterung der verschiedenen Möglichkeiten, zirkuläre Praktiken in die Landwirtschaft einzubeziehen, hatten wir die Aufgabe, selbst etwas auf dem Hof zu tun - Bäume pflanzen!

Das Hauptziel des Projekts ist es, Ressourcen zu schaffen, die von Lehrern genutzt werden können, um bei Grundschulern das Erlernen von zirkulärem Verhalten zu fördern. Zu Beginn der Workshops diskutierten wir unsere eigenen Erfahrungen mit dem Thema, machten ein Brainstorming darüber, wie Kreislaufwirtschaft erreicht werden kann und wie unterschiedliche Gruppen in der Gesellschaft unterschiedliche Bedürfnisse und Probleme haben, wenn es um die Umsetzung von Umweltpraktiken geht.



Co-funded by
the European Union



ACCESS PROJECT

Workshops

Während unserer Schulungen beschäftigten wir uns mit einigen interessanten Themen wie den Auswirkungen verschiedener Perspektiven in der Bildung, der Rolle von Gamification beim Mikrolernen und der Nutzung der Jugendsprache, um Schüler zu engagieren. Wir hatten auch die wertvolle Gelegenheit, mehr über den Einsatz von AR und VR in der Bildung zu erfahren und darüber, wie bestimmte Apps den Schülern eine immersive Sicht darauf vermitteln können, wie unser Handeln die Welt um uns herum beeinflussen kann.

Insgesamt war die Schulungsmaßnahme ein großer Erfolg, und wir sind begeistert, dass wir die Gelegenheit hatten, mit so vielen talentierten und engagierten Partnern zusammenzuarbeiten. Wir sind davon überzeugt, dass Initiativen wie diese für die Förderung des Nachhaltigkeits- und Umweltbewusstseins junger Menschen von entscheidender Bedeutung sind, und wir freuen uns auf die Fortsetzung unserer Arbeit an diesem Projekt.

Um über unsere Aktivitäten auf dem Laufenden zu bleiben, folgen Sie unserer Facebook-Seite für regelmäßige Updates: [EcoBits: Micro-Learning for a Greener Future: DEED and Access EU Projects](#)



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Acquisition of Circular Behaviour in Elementary Schools
- 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000088191

Erwerb von zirkulärem Verhalten in Grundschulen



Geplante Outputs des ACCESS-Projekts:

- 200 Microlessons zum Thema zirkuläre Verhaltensweisen
- Schwerpunkt auf Grundschulalter
- Digital-freundliche Ressourcen
- Barrierefreie Optionen für verschiedene Lernumgebungen
- Ansprechende Inhalte



Co-funded by the European Union